

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Bi

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DISCIPLINA: Gestione Progetto e Organizzazione Aziendale

Prof.: Samuele Polese I.T.P.: Serpico Nicola

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4(3+1) totale annuo 136

Ore effettivamente svolte (al 4/05) 96 di cui 27 di laboratorio

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Ecc...

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Manuali per la normativa vigente
- Manuali per i dati dei componenti
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere
- Modelli
- Oggetti reali
- Ecc...

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Approfondimenti assegnati su argomenti specifici
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove di laboratorio
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate

- Prove di laboratorio
- Ecc...

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

- Nessuno

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** Solo una minoranza della classe partecipa sempre attivamente al dialogo educativo, mentre altri intervengono solo se interpellati. In generale però l'interesse della classe è soddisfacente
- B. Attitudine alla disciplina:** La materia e gli argomenti trattati risultano essere sconosciuti per la quasi totalità della classe ad eccezione di sporadici elementi frutto di conoscenza personale dei singoli
- C. Interesse per la disciplina:** La maggior parte della classe coglie l'importanza degli argomenti trattati
- D. Impegno nello studio:** L'impegno nello studio risulta essere più che soddisfacente per diversi alunni

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Economia e Microeconomia	22	- Modelli economici - Operatori economici e fattori produttivi - Economia, Microeconomia e Macroeconomia - Domanda e Offerta - Costi, Ricavi e Profitto - Concorrenza perfetta e Mercato - Prezzo di Equilibrio e Legge della Domanda e dell'Offerta - Massimo profitto, Ricavo marginale e Costo Marginale - Bene informazione - Economia di scala ed Economia di rete - Outsourcing
2) Organizzazione aziendale	25	- Azienda, Impresa e Società - Startup - Redditività e Liquidità - Cicli aziendali - Operation Management - Organizzazione e modello di Mintzberg - Tabella RACI - Sistema informativo aziendale (SIA) - Enterprise resource planning (ERP) - Material Requirements Planning (MRP) - Distinta base - Web Information System (WIS)
3) Project Management	30	- Attività ordinaria, Progetto e Programma - Tempi, Risorse e Costi - PMBOK - Figure nel progetto (Sponsor, Project Manager, Project Team) - Documenti fondamentali del progetto (Business Plan, Project Charter e Piano di Project Management) - Processi e Milestones, Fasi e Deliverables - Work Breakdown Structure (WBS) - Organization Breakdown Structure (OBS) - Gestione dei tempi mediante il Critical Path Method (CPM) - Gestione delle risorse - Gestione dei costi - Earned Value Method - Project Libre
4) TQM, Lean Manufacturing e Industria 4.0	19	- Total Quality Management - I 6 pilastri della TQM (6C) - Ciclo di Deming (o ciclo PDCA) - Metodi per il controllo della qualità - Lean Manufacturing (Produzione snella) ed i suoi principi - Toyota Production System (TPS) - Strumenti a servizio del valore (Skill Matrix, 5S e Cartellini Rossi) - Industria 4.0

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gran parte degli studenti conosce: gli elementi fondamentali del mercato e quali aspetti lo influenzano (visti nell'ottica dell'ICT), i cicli aziendali e le tecnologie informatiche volte ad operare nell'ambito aziendale, la gestione di un progetto (nella sua completa interezza) e i concetti posti alla base delle filosofie moderne di gestione aziendale.

COMPETENZE

Gran parte degli studenti è in grado di: identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei beni (sia tradizionali sia informativi), individuare i parametri fondamentali per valutare la bontà di un progetto ed applicare un ciclo di miglioramento continuo.

ABILITA'

Una buona parte degli studenti è in grado di: realizzare ed analizzare graficamente una situazione di equilibrio di mercato, effettuare un'analisi di Make or Buy, effettuare la determinazione delle date delle differenti attività legate ad un progetto mediante il diagramma di Gantt e calcolarne i parametri ed indici per valutare quanto svolto nell'ottica della gestione di tempi, costi e risorse.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			3	5	3	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
			3	5	3	

ABILITA'		I	S	D	B	O
			3	6	2	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato:

Paolo Ollari, **Gestione progetto, organizzazione d'impresa**, Zanichelli, Seconda edizione

Gorizia, lì 4 maggio 2022

Il docente prof Polese Samuele

.....

ITP prof Serpico Nicola

.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....